



Добробити од оснивања Ученичких парламената

- ❖ за ученике
- ❖ за школу и наставнике
- ❖ за родитеље
- ❖ за локалну заједницу

Остваривање права гарантованих међународним и националним документима.

Прихватање права и одговорности.

Уважавање личности ученика.

Свестран развој ученика.

Искуство тимског рада.

Учење о различитости и недискриминаторском понашању.

Јасна и благовремена информисаност свих ученика.

Могућност утицања на одлуке битне за ученике.

Квалитет сарадње између ученика и наставника.

Веће задовољство радом и животом у школи.

Боља сарадња и комуникација са ученицима.

Упознавање са жељама и потребама ученика.

Смањивање одговорности и подела обавеза.

Задовољство доношеним одлукама, без присиле.

Смањивање времена које се троши на увођење реда и дисциплине у свакодневном раду.

Лакша адаптација на промене.

Веће задовољство радом и животом у школи.

Одговорна деца која су свесна својих могућности и спремнија на бољу комуникацију.

Лакше идентификовање потреба свих страна.

Боља сарадња и задовољство школским процесом.

Мањи број конфликтних ситуација које настају услед незадовољства школским животом између родитеља и деце.

Примена научених вештина (прихватање различитих мишљења, толерантност, могућност аргументованог дискутовања...) у породичном животу кроз обострано учење и контакт.

Активно укључивање у школски процес.

Лакше упознавање са потребама ученика и адекватно прилагођавање локалних акција

Лакша и боља информисаност о животу у школи.

Боља расподела наменских средстава.

Могућност двосмерне комуникације ради реализације заједничких циљева.

Квалитет рада школа се побољшава чиме се побољшава квалитет живота у локалној заједници.